



МЧС России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области
за 2024 год

Одобен на заседании педагогического
совета Учебного центра
протокол от 27 марта 2025 г. 4

Челябинск
2025 г.

I. Аналитическая часть

Федеральное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области» (далее – Учебный центр) создано 1 апреля 2016 года, путём реорганизации ФГБОУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области.

Отчет составлен на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учебного центра;
- организация и проведение самообследования в Учебном центре;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Учебного центра.

Согласно Уставу, основное направление деятельности Учебного центра – профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и реализация программ дополнительного профессионального образования, а также обучение населения в области пожарной безопасности.

Организационно Центр состоит из руководства, учебного отдела, 2-х отделений специальных дисциплин, группы кадровой и воспитательной работы, финансовой группы, учебно-тренировочного отделения, хозяйственного отделения, столовой, канцелярии и учебной пожарной части.

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказом Минпросвещения РФ от 13.03.2019 № 114, показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955, Уставом Учебного центра.

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 18 апреля 2025 года.

Учебным центром обеспечивается открытость и доступность информации:

1. Информация об Учебном центре, размещенная на официальном сайте в сети <https://ucfps74.ru/>, актуализируется и постоянно пополняется.

2. На сайте системы дистанционного обучения <http://62.148.227.157:8000/> и разделе официального сайта по адресу <http://ucfps74.ru/> размещена информация о педагогических работниках.

3. Обеспечивается доступность взаимодействия Учебного центра с получателями образовательных услуг по телефонам (8351) 262-42-87, 8(351) 262-55-40, 8(351) 262-55-34; по электронной почте uc_mchs@mail.ru, uc74@inbox.ru, sdo_uc_mchs@mail.ru, ucfps74@mail.ru, ucfps@74.mchs.gov.ru, и по адресам каждого сотрудника.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Учебный центр от получателей образовательных услуг,

обеспечивается с помощью телефонной связи, по электронной почте. Электронного сервиса, доступного на сайте Учебного центра не имеется.

Информационное обеспечение Учебного центра доступно через пользование библиотек, реализацию издательской деятельности, сеть Интернет и информационно-справочную систему Консультант-Плюс, а также электронный информационно-образовательный ресурс СДО «Прометей».

Возможность развития творческих способностей и интересов слушателей обеспечивается через их участие в публичных мероприятиях Учебного центра, Главного управления МЧС России по Челябинской области, мероприятий, проводимых в г. Челябинске.

За 2024 год работники и слушатели Учебного центра принимали участие в различных массовых мероприятиях, культурно-спортивных и общественных акциях:

1. Участие в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня России-2024», лыжная эстафета в честь Дня спасателя.

2. 30 апреля 2024 г направлены поздравления ветеранам пожарной охраны с 374-летием пожарной охраны России.

3. 9 мая 2024 направлены поздравления ветеранам пожарной охраны с Днем Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

4. Участие в проведении открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

5. 1 октября 2024 года, в честь Международного дня пожилых людей, направлены поздравления ветеранам пожарной охраны.

6. Участие в международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» как самостоятельная (закрытая) площадка.

7. В рамках празднования Дня Гражданской обороны России на базе Учебного центра организовано проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» и День открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ г. Челябинска.

8. Учебный центр активно осуществляет патриотическое воспитание детей и молодёжи Челябинской области. За год проведено 24 экскурсии и встречи, с привлечением 405 детей и 119 взрослых.

9. В конкурсе «Лучший преподаватель УЦ МЧС России» преподаватель Учебного центра Лобанова Анастасия Дмитриевна заняла четвертое место.

10. По итогам конкурса «Лучшая образовательная организация МЧС России» в 2024 году Учебный центр занял третье место среди 20 образовательных организаций дополнительного профессионального образования МЧС России.

Лица с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период на обучение не принимались.

Финансовых средств от научной деятельности Учебный центр не получает.

В отношении оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников Учебного центра ведется ежегодный мониторинг качества образовательных услуг через изучение мнения потребителей образовательных услуг при проведении их добровольного анкетирования:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учебного центра от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2024 году, составила 100 %;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учебного центра, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2024 году составила 100 %;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2024 году составила 99,75%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством учебно-материальной базы, в том числе общежитием, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2024 году составила 93,5%.

1.1. Оценка кадровых условий

В соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ, приказом МЧС России от 24.05.2023 № 500 «Об утверждении типовых штатных расписаний подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы», Уставом, утверждённым приказом МЧС России от 28.03.2016 года № 149, штатное расписание введено в действие с 01.01.2024 приказом ФАУ ДПО Учебный центр по Челябинской области от 25.12.2023 № 432.

По состоянию на 31 декабря 2024 года штатная численность составляет – 64 единиц из них:

численность работников ФПС – 49 единиц;

численность сотрудников ФПС – 15 единиц.

Списочная численность составляет – 34 единиц, из них численность работников ФПС - 34 единиц.

Некомплект составляет:

– работники ФПС - 15 единиц;

– сотрудники ФПС – 15 единиц.

Укомплектованность преподавательским составом

Наименование должностей	Численность на конец отчетного периода		Примечание
	по штату	в наличии	
Заведующие отделениями	2	1	
Преподаватели	13	8	
Учебный отдел	1	1	
ИТОГО	16	10	

Вывод по 1.1.

Кадровые условия соответствуют приказам МЧС России, Уставу и локальным документам Учебного центра.

1.2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность Учебного центра организована в соответствии с Федеральным законодательством об образовании и осуществляется на основании Устава федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области» (приказ МЧС России от 28.03.2016 г. № 149), лицензии Министерства образования и науки Челябинской области (рег. № 13647 от 03.03.2017 г. серия 74Л02 № 0002790 - бессрочная) и Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг (работ) федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной

противопожарной службы по Челябинской области» юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности Учебного центра определяется ежегодным приказом Учебного центра «Об организации образовательной деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области»

Учебная работа регламентировалась в соответствии с Методическими рекомендациями по планированию и учету труда ППС образовательных организаций ... учебных центров ФПС МЧС России, утвержденными заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 05.12.2011 года, планом – графиком проведения учебных сборов в Учебном центре, рабочими учебными планами, рабочими программами, тематическими планами, разработанными по всем дисциплинам обучения, графиками последовательности изучения дисциплин и распределения нагрузки среди преподавателей, индивидуальными планами работы преподавателей, расписаниями учебных занятий, графиками педагогического контроля.

На каждую группу слушателей ведется журнал учебной группы, который включает список слушателей, учебную нагрузку преподавателей, учет посещаемости занятий и успеваемости. За каждым слушателем ведется контроль выполнения учебного плана.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу обучения, выдаются соответствующие документы об окончании обучения, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учебным центром.

1.2.1. Учебная работа

На 2024 год в ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области в соответствии с Государственным заданием от 21 декабря 2023 года № 177-00028-24-00, утвержденным заместителем директора департамента МЧС России Гамагоновым Е.Г., распоряжением МЧС России от 15.09.2023 № 822 «Об организации подготовки личного состава МЧС России в образовательных организациях дополнительного профессионального образования МЧС России по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в 2024 году» показатели государственного задания 190566 чел.-час (1516 чел.), в том числе:

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих:

очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: по плану - 87712 чел.-час (431 чел.), выполнено – 87712 чел.-час (431 чел. – 100%);

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих:

очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: по плану - 10800 чел.-час (60 чел.), выполнено – 10620 чел.-час (59 чел. – 99,93%);

очно-заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 21420 чел.-час (90 чел.), выполнено – 21420 чел. час (90 чел. – 100%);

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих:

очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: по плану – 5400 чел.-час (150 чел.), выполнено – 5400 чел. час (150 чел. – 100%);

очно-заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 9936 чел.-час (138 чел.), выполнено – 9936 чел.-час (138 чел. – 100%);

заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 9540 чел.-час (240 чел.), выполнено – 9540 чел.-час (240 чел. – 100%);

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации:

заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 17328 чел.-час (294 чел.), выполнено – 17328 чел. час (294 чел. – 100%);

реализация дополнительных образовательных программ - программ профессиональной переподготовки

очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: по плану – 13250 чел.-час (53 чел.), выполнено – 13250 чел. час (53 чел. – 100%);

очно-заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 15000 чел.-час (60 чел.), выполнено – 15000 чел.-час (60 чел. – 100%).

Государственное задание: по плану - 190566 чел.-час, выполнено 190386 чел.-час (99,93%). По плану должно быть обучено 1516 чел., обучение прошли 1515 человек.

За невыполнение учебного плана отчислены – 1 человек.

Процент исполнения государственного задания соответствует требуемому значению.

Средняя ежемесячная наполняемость Учебного центра составила 205 чел.

Всего (гос. задание и внебюджет) за 2024 год обучено 1929 человека (АППГ – **2857** чел.), в том числе, государственное задание – 1515 (АППГ – **1506**), в рамках приносящей доход деятельности – 414 (АППГ – **1351**), из них

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих – 724 человека;

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих – 179 человека;

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих - 528 человека;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации – 358 человека;

реализация дополнительных образовательных программ - программ профессиональной переподготовки – 142 человека.

1.2.2. Результаты обучения по государственному заданию

Итоги успеваемости слушателей подводились ежемесячно и по окончании срока обучения.

№ п/п	Категории обучаемых	Количество обученных (чел.)	Результаты входного контроля (средний балл)	Результаты сдачи итоговых экзаменов (средний балл)
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих				
Программы профессиональной подготовки				
1	Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково - спасательных работ	254	0	3,6
2	Программа профессиональной подготовки по профессии: 16781 «Пожарный»	90	0	4
3	Первоначальная подготовка по профессии диспетчер пожарной связи	87		4
Всего за услугу		431	0	3,8
Программы профессиональной переподготовки				
4	Профессиональная переподготовка водителей основных пожарных автомобилей общего применения	90	0	4,2
5	Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	59	0	4
Всего за услугу		149	0	4,1
Программы повышения квалификации				
6	Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных звуковых и световых сигналов	150	0	3,8
7	Повышение квалификации химиков-дозиметристов	90	3,6	4
8	Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных санитарных инструкторов	90	4,4	4,5
9	Повышение квалификации водителей основных пожарных и аварийно – спасательных автомобилей	60	3,9	4
10	Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых подъемников	54	3,7	3,9
11	Оператор люльки пожарной автолестницы (пожарного автоподъемника)		0	4
12	Повышение квалификации старших диспетчеров, диспетчеров пожарной части	60	0	4,1
Всего за услугу		528		4,0
Итого за профессиональное обучение		1108		4,0
Реализация дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования				
11	Повышение квалификации специалистов, ответственных за организацию работы по охране труда	120	0	4
12	Повышение квалификации ответственных за электрохозяйство организации	30	4,1	3,7
13	Повышение квалификации помощников начальников караулов пожарно-спасательных частей	54	3,4	3,8
14	Повышение квалификации командиров отделений пожарно-спасательных частей	60	4,1	4

15	Повышение квалификации государственных инспекторов городов (районов) субъектов РФ по пожарному надзору (гос. инспектора городов (районов) субъектов)	30	4,3	3,4
Всего за услугу		294		3,9
18	Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарных частей	60	3,8	3,7
19	Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов пожарно-спасательных частей	30	3,9	4
20	Профессиональная переподготовка мастеров газодымозащитной службы	23	2,4	4
Всего за услугу		113	3,5	3,8
Итого за дополнительное профессиональное обучение		407	3,7	3,9
Средний балл по учебному подразделению		1515	3,8	3,9

1.2.3. Учебная нагрузка преподавателей

За 2024 год аудиторная нагрузка, т.е. количество проведенных часов составила:

Ф.И.О.	Плановые показатели на год		Показатели за 2024 год, час.		Процент выполнения учебной работы, %
	всего	в т.ч. аудиторная нагрузка	всего	в т.ч. аудиторная нагрузка	
Отделение специальных дисциплин (тактико-технических)					
Фрелих Д.Н.	620,4	564	621,2	621,2	100
Васильев С.А.	653,4	594	658,6	638	100
Крупницкий А.Л.	677,6	616	790	714	116
Всего	1958	1780	2069,8	1973,2	105
Отделение специальных дисциплин (пожарно-профилактических и гуманитарных)					
Миних Л.И.	360,8	328	361	306	100
Батин А.Н.	488,4	444	372	372	76
Боровик С.И.	489,5	445	511,5	467	104
Ермоленко А.Р.	501,6	456	506	411	101
Лобанова А.Д.	448,8	408	506	414	113
Всего	2289,1	2081	2256,5	1970	99
Учебный отдел					
Шайдунова О.Ю.	478	0	480	0	100
Итого	4725,1	3861	4806,3	3943,2	102

* Не выполнение плана учебной работы и далее в целом невыполнение бюджета рабочего времени связано с продолжительной болезнью (по больничным листам (63 рабочих дня) потеряно 453,6 часа бюджета рабочего времени, запланированного на 2024 год).

Годовой фонд рабочего времени добирался до планового показателя увеличением объема учебно-методической и организационно-методической работ.

1.2.4. Методическая работа

1.2.4.1. Учебно-методическая документация

Отделение	План на 2024 год	Разработка расписаний занятий, протоколов пед. советов, ФРЮ приказов,	переработка план-конспектов, кол-во	переработка метод. разработок, кол-во	переработка программ и тем. планов, кол-во	Подготовка к занятиям, час	Переработка УМД для ЭВМ – заливка, кол-во	Разработка контрольно-измерительных материалов с использованием ЭВМ, кол-во	Презентации	КПК, час	Всего затрачено часов на методическую работу	Процент выполнения
Фрелих Д.Н.	409	0	52	48	35	54	0	85	0	0	274	67
Васильев С.А.	532	0	60	60	75	68	0	96	0	0	359	67
Крупицкий А.Л.	305	0	30	30	275	136	30	5	1	20	527	127
Всего	1246	0	124	138	385	258	30	186	1	20	1160	93
Отделение специальных дисциплин (пожарно-профилактических и гуманитарных)												
Миних Л.И.	370	0	0	0	228	72	0	91	0	0	391	106
Ермоленко А.Р.	831	0	200	25	200	60	0	250	96	0	831	100
Батин А.Н.	661	0	232	0	129	0	140	12	160	72	745	112
Боровик С.И.	527	0	145	0	175	90	12	132	150	144	848	160
Лобанова А.Д.	513	0	133	0	14	100	0	126	115	582	1070	208
Всего	2902	0	710	25	746	322	152	611	521	798	3885	134
Учебный отдел												
Шайдурова О.Ю.	550	450	0	0	8	0	5	8	0	82	553	101
Лезина Н.И.		205	0	0	0	0	0	0	0	0	205	
Всего		655	0	0	8	0	5	8	0	82	758	
Итого	4698	655	834	163	1139	580	187	805	522	900	5785	123

1.2.4.2. Методические занятия, заседания отделений ...

№	Отделение	пробные занятия	показательные занятия	открытые занятия	взаимные посещения	заседания отделений	пед. совет	Пед. контроль	Учеба преподавателей на курсах повышения квалификации, переподготовки	рефераты, учебные пособия, рабочие тетради
1	Отделение специальных дисциплин (тактико-технических)	1	1	2	9	9	0		4	3
2	Отделение специальных дисциплин (пожарно-профилактических и гуманитарных)	0	1	1	6	9	0	18	6	6
3	Учебный отдел		0	0	0	0	10		1	2
Всего		1	2	3	15	18	10	18	11	11

Объем методической работы выполнен на 123%.

Проведено 10 педагогических советов.

В целях повышения педагогического мастерства преподаватели предметных комиссий осуществляют взаимные посещения занятий, результаты которых отражаются в журнале взаимопосещений и рассматриваются на заседаниях предметных комиссий.

За отчетный период активно использовалось заочное обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Для осуществления работы системы дистанционного обучения (далее - СДО) использовались электронные курсы, для которых учебным отделом было откорректировано 105 и создано 9 новых контентов. Всего с использованием СДО обучилось 1515 слушателей по государственному заданию и 414 человек по внебюджету.

Одним из основных видов методической работы преподавательского состава является проведение открытых и показательных уроков. Открытые уроки позволяют изучить и обобщить положительный опыт преподавания, а также оказать методическую помощь преподавателям. За 2024 год проведено два открытых (Батин А.Н., Крупицкий А.Л.), два показательных (Ермоленко А.Р., Васильев С.А.).

В целях повышения педагогического мастерства преподаватели предметных комиссий осуществляют взаимные посещения занятий (15), результаты которых отражаются в журнале взаимопосещений и рассматриваются на заседаниях предметных комиссий.

Выездные занятия осуществлялись на ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области, ФГКУ «СПСЧ по Челябинской области», ФАУ «ЦМТО ФПС по Челябинской области», отдельный пост ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области» (база ГДЗС), 1 ПСЧ ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области», 6 ПСЧ ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области», 7 ПСЧ ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области», 11 ПСЧ ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области».

Процент выполнения годового бюджета рабочего времени преподавательским составом составил 100%.

1.2.5. Организационно-методическая работа

Ф.И.О.	Кураторство			Количество часов
	Всего уч. групп	в том числе		
		группы по Гос. заданию	внебюджетные группы	
Рудаков А.В.	2	2	0	100
Миних Л.И.	20	12	8	144
Фрелих Д.Н.	4	4	0	213
Ермоленко А.Р.	4	4	0	96
Батин А.Н.	5	4	1	80
Шайдурова О.Ю.	8	6	2	280
Лобанова А.Д.	7	5	2	61
Боровик С.И.	1	1	0	42
Васильев С.А.	4	4	0	121
Крупицкий А.Л.	6	5	1	117
Лезина Н.И.	5	5	0	61
Итого	66	52	14	1315

Вывод по 1.2.

Организация учебного процесса соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, локальным нормативным актам Учебного центра. Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального обучения соответствует ожиданиям заказчиков и соответствуют требованиям учебных программ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Содержание дополнительного профессионального образования определяется рабочими программами обучения, разработанными и утвержденными Учебным центром на основе сборника примерных программ разработанного МЧС России, а также с учетом потребностей сторонних организаций, по заявкам которых осуществляется обучение.

Обучение осуществляется посредством реализации соответствующих образовательных программ. При их реализации применяются различные формы обучения, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведётся на русском языке.

Программы включают в себя учебные планы, учебно-тематические планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы, вопросы текущего контроля знаний, вопросы промежуточной аттестации, вопросы итоговой аттестации, билеты промежуточной и итоговой аттестаций, учебно-методические комплексы учебных модулей.

При составлении Программ учитываются требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и МЧС России.

Программы реализуются в соответствии с Государственным заданием и по заявкам от Заказчиков (работодателей).

Объективными показателями оценки качества подготовки обучающихся являются результаты итоговой аттестации. При зачислении на обучение обучающиеся демонстрируют в среднем низкий и средний уровень знаний по материалам программы обучения, а по результатам обучения – высокий и средний.

Вывод по 1.3.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессиональному обучению показывает, что при организации образовательного процесса учтены современные тенденции развития образования (вариативность, индивидуальный подход, применение дистанционных технологий и т.п.), специфика предметной области и ориентированность на повышение профессиональных компетенций слушателей.

Состав и структура программ соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от июля 2013 № 499

Совокупность профессиональных образовательных программ позволяет в рамках концепции непрерывного образования реализовать повышение квалификации руководителей и специалистов.

Качеству обучения специалистов пожарной охраны уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе, а также по завершению обучения.

В Учебном центре ведется постоянный контроль посещаемости слушателями учебных занятий.

В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями всех практических заданий. Интенсивные формы обучения способствуют поддержанию постоянного непосредственного контакта преподавателя со всеми слушателями. Проводится промежуточный опрос по изучаемым темам дисциплин.

Система оценки знаний слушателей после проведения обучения соответствует системе, принятой для программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В Учебном центре периодически проводится обобщение и анализ замечаний, предложений слушателей.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области в основном относятся к категории работающих специалистов, которым необходимо непрерывное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в области пожарной безопасности.

Обучение в основном производится в рамках государственного задания по предварительным заявкам подразделений ФПС ГПС.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области работает высококвалифицированный преподавательский состав, все преподаватели имеют высшее образование.

Широкое привлечение к образовательному процессу преподавателей практиков, имеющих опыт практической работы в системе МЧС России по своей специальности, представляет значительную ценность для слушателей.

Слушатели нацелены на рассмотрение конкретных ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности, их мотивация существенно отличается от мотивации студентов, не говоря уже об уровне профессиональных знаний и жизненном опыте, которым обладают взрослые специалисты.

Учебный процесс в Учебном центре организован с учетом специфики взрослой аудитории, состоящей из специалистов, многие из которых имеют большой опыт работы в системе МЧС России.

Из 34 человек, работавших в Учебном центре, имеют:

- ученую степень «кандидат технических наук» - 1 человек (Боровик С.И.);
- ученое звание «доцент» – 2 человека (Боровик С.И., Рудаков А.В.);
- высшее образование – 24 человека;

- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 6 человек;
- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4 человек;
- соответствуют квалификационным требованиям – 34 человека;
- не соответствуют квалификационным требованиям – 0 человек.

В течение 2024 года повышение квалификации прошли 11 человек:

Кравченко В.А. по программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе, работающих в центральном аппарате, территориальных органах и организациях МЧС России» (40 часов очно);

по программе « Основы мобилизационной подготовки в организациях МЧС России» (40 часов очно).

Хайруллин В.М. по программе «основы мобилизационной подготовки в организациях МЧС России» (40 часов очно);

по программе «Организация и проведение закупок государственными учреждениями системы МЧС России в соответствии с федеральной контрактной системой» (120 часов заочно с ДОТ и ЭО).

Фрелих Д.Н. по программе «Начальники учебных центров (пунктов) ФПС, заместители начальников учебных центров (пунктов) ФПС по учебной работе» (72 часа заочно с ДОТиЭО);

Климов В.В. по программе «Организация и проведение закупок государственными учреждениями системы МЧС России в соответствии с федеральной контрактной системой» (120 часов заочно с ДОТиЭО);

по программе «Организация и совершенствование материально – технического обеспечения в подразделениях МЧС России» (72 часа заочно с ДОТиЭО);

Тащилин А.Б. по программе «Противодействие коррупции» (36 часов заочно с ДОТиЭО);

Васильев С.А. по программе « Преподаватели образовательных организаций МЧС России по подготовке газодымозащитников» (72 часа очно с ДОТиЭО);

Шайдурова О.Ю. по программе «Преподаватель по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения» (550 часа очно с ДОТиЭО);

Лобанова А.Д. по программе «Преподаватель по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения» (550 часа очно с ДОТиЭО);

Боровик С.И. по программе «Совершенствование педагогического мастерства сотрудников и работников образовательной организации МЧС России» (72 часа заочно с ДОТиЭО);

Рудаков А.В. по программе «Совершенствование педагогического мастерства сотрудников и работников образовательной организации МЧС России» (72 часа заочно с ДОТиЭО);

Ермоленко А.Р. по программе «Совершенствование профессиональной деятельности в образовательном процессе» (72 часа заочно с ДОТиЭО).

Библиотечный фонд Учебного центра составляет - 3100 ед. Библиотечный фонд комплектуется за счет средств федерального бюджета и приносящей доход деятельности.

Учебно-методические материалы по всем категориям обучаемых (рабочие программы, план-конспекты, методические разработки, презентации, экзаменационные и

зачетные материалы) собраны в учебно-методический комплекс и хранятся в локальной сети Учебного центра в виде электронной базы данных.

1.6. Контроль учебных занятий

Важное значение в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса играет педагогический контроль, который осуществлялся руководством учебного центра, начальники циклов, председателями предметных комиссий согласно утверждённого графика.

Всего на 2024 год было запланировано 18, проведено – 27 педагогических контролей. План проведения педагогических контролей выполнен на 100%.

Анализируя результаты педагогического контроля можно заключить, что установленная в учебном центре методика проведения уроков и практических занятий преподавателями, в целом, усвоена и соблюдается, наблюдается повышение среднего балла при проведении педагогического контроля.

1.7. Оценка финансово-экономической деятельности

В 2024 году выделены субсидии на выполнение государственного задания в объеме 26308,6 тыс. руб., что составляет больше на 23 % от размера субсидии на 2023год – 21351,2 тыс. руб., в том числе:

Наименование	2023 год, тыс. руб.	2023 год, тыс. руб.
Заработная плата с отчислениями	20281,3	25057,8
Коммунальные услуги	627,9	595,7
Земельный налог	66,8	66,6
Командировочные расходы	0	155,1
Страхование (ОСАГО и др.)	0	41,1
Услуги связи	130,7	50,0
Материальные статьи, в том числе:		
Содержание автотранспорта, ГСМ	0	0
Канцелярские и хозяйственные товары	0	0
Программное обеспечение и информационные системы, прочие работы и услуги	91,8	17,8
Приобретение оборудования и прочие расходы	152,7	287,5
Содержание имущества	0	37,0
ИТОГО	21351,2	21351,2

1.8. Оценка результатов приносящей доход деятельности

В 2024 году поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 19010,1 тыс. руб. (без учета налога при УСН) (АППГ – 19733,5 тыс. руб.), что составляет 72 % (АППГ – 92%) от суммы субсидии выделенной на 2023 год, в том числе по направлениям:

Доходы, тыс. руб.	2023 год	% от общей суммы доходов	На конец 2024 года	% от общей суммы доходов
ВСЕГО	19733,5	100	19010,1	100
в том числе				
услуги в области образовательной деятельности	10048,6	51	8351,84	44
услуги за проживание	3046,4	16	5601,06	29

организация услуг питания в столовых	6251,7	31	2955,1	16
работа автошколы	320,2	1	243,40	1
прочие услуги	66,6	1	1858,7	10

Основным источником дохода по внебюджетной деятельности являются:

- образовательная деятельность (обучение работников областного государственного учреждения противопожарная служба Челябинской области, а также работников организаций и граждан пожарно-техническому минимуму);
- организация услуг питания в столовых;
- услуги проживания;
- работа автошколы.

Всего за 2024 год приносящая доход деятельность составила **19010,1** тыс. руб. (**АППГ – 19733,5**) тыс. руб.

в том числе:

- по образовательным услугам – 8351,84 тыс. руб. (**АППГ – 10048,6**) тыс. руб.

Соотношение полученного от приносящей доход деятельности по заключенным контрактам выполнено на **72%** (**АППГ – 134 %**) от выделенных субсидий на ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области.

Организация обучения на договорной основе в 2024 году возложена на учебный отдел. Работа велась с поступающими письмами, заявлениями от физических и юридических лиц, разработан график обучения с учетом выездных занятий, который по мере заключения договоров корректировался. Отлажен документооборот с заказчиками.

В начале года утвержден прайс-лист на коммерческое обучение с учетом изучения предложения других учебных центров с подобной направленностью. Прайс расположен на официальном сайте Учебного центра. Велась работа по размещению рекламы, а именно: на официальном сайте Учебного центра размещались объявления об обучении, принималось участие в выставках, которые широко освещались по каналам ТВ, проводились тематические квесты с журналистами центральных и Челябинской области телеканалов и блогерами, направлялись информационные письма в организации.

Для организации обучения слушателей, обучающихся на договорной основе, привлекались преподаватели Учебного центра. Занятия проводились согласно графику, по окончании обучения оформлялись соответствующие протоколы и выдавались документы об обучении установленного образца.

Вывод по 1.8.

Работа по приносящей доход деятельности выстроена на получение достойного результата. На протяжении последних лет внебюджет составляет 70-90% от субсидий на государственное задание при нормативе 30%.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества обучения в Учебном центре проводится с целью совершенствования данной деятельности, с учетом ожиданий и потребностей слушателей.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- накопление информации, отражающей эффективность, динамику и тенденции развития Учебного центра;
- выявление и анализ показателей (критериев), регламентирующих качество образовательных услуг в Учебном центре;
- анкетирование слушателей, организация обработки полученных сведений и хранения накопленных данных;
- прогнозирование развития Учебного центра в целом и образовательных программ профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совершенствование методики взаимного посещения занятий;
- повышение качества педагогического контроля.

В оценке качества обучения участвуют следующие группы и участники образовательного процесса:

- слушатели – исследование контингента, востребованности программ, анкетирование, отзывы, сравнение результатов входного контроля и итоговой аттестации;
- преподаватели – оценка кадрового обеспечения Учебного центра: образовательный уровень, своевременность переподготовки и повышения квалификации, взаимные посещения занятий, педагогический контроль;
- работодатели – количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг, движение контингента по годам;
- выпускники – анкетирование.

1.10. Оценка учебно-материальной базы

Учебно-материально база Учебного центра на сегодняшний день в основном обеспечивает ведение образовательной деятельности по заявленным специальностям и уровню подготовки и включает в себя:

8 учебных специализированных классов, оборудованных учебными наглядными пособиями, мультимедийными проекторами, телевизорами, DVD-проигрывателями, интерактивными досками имеется возможность демонстрации планов, схем, таблиц, видеоматериалов и презентаций, что существенно повышает качество преподавания и восприятия информации; в том числе 3 компьютерных класса; библиотека, два актов зала на 64 и 120 мест, две столовых на 80 посадочных мест, общежитие на 82 места, стадион, автодром, тренажерный зал, спортивный городок.

Для практического обучения слушателей в Учебном центре используются:

- дыхательные аппараты ПТС Профи-М – 18 шт., ПТС Профи – 1 шт., АП «Омега» - 1 шт.;
- проверочные устройства СКАД-1 – 3 шт., КУ9В – 4 шт.;
- учебно-тренировочный комплекс «Грот»;
- интерактивный тренажер «Автолестница пожарная АЛ-50»;
- два стенда для проведения лабораторных работ по пожарной автоматике (системы оповещения и системы дымоудаления);
- учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204/Н -1 ед.;
- тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT - 1 ед.;
- скалодром – 1 ед.;
- тренажёр по деблокации пострадавших в ДТП – 1 ед.

Вычислительная и оргтехника:

ПЭВМ - 115 ед. (с тремя компьютерными классами);

ноутбук - 40 ед. (используются преподавательским составом в учебном процессе);

планшетные компьютеры – 2 ед.;

принтер лазерный формата А4 – 14 ед.;

МФУ - 16 ед.;

копировальный аппарат формата А3 – 2 ед.;

сканер формата А4 – 2 ед.;

ламинатор – 1 ед.;

резак – 1 ед.;

видеопроектор – 14 ед.;

факс - 2 ед.;

фотоаппарат – 1 ед.

Библиотечный фонд - 3100 ед. (специальная литература, техническая литература – 1426 ед., художественная литература – 1674 ед.), видеотека.

Подключение к сетям ИНТЕРНЕТ - без лимитного интернета.

За год удалось решить некоторые вопросы улучшения учебно-материальной базы. Так, закупили новые ноутбуки и персональные компьютеры, многофункциональные устройства, заменили линолеум в 3-х классах, приобретено оборудование (скалодром) для обучения слушателей работе на высоте, изготовлен тренажер для выполнения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии (деблокатор), в стадии завершения восстановление учебной пожарной башни и установке бетонного забора с северо-восточной стороны стадиона.

Вывод по п. 1.10.

Наличие развитой учебно-материальной базы позволяет эффективно и качественно прививать слушателям умения и навыки для работы по специальности.

1.11. Задачи на 2025 год

1. Повышение качества педагогического мастерства, качества обучения, использование передовых обучающих технологий. В отделениях наладить работу предметно-методических комиссий, проведение показательных и открытых занятий.

2. Переработка УМД 2022-2023 годов по всем категориям, в том числе «заливка» в систему дистанционного обучения, согласно плану-графику переработки УМД, с учетом выхода Федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», Постановлений Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (действует с 1 сентября 2022 года), приказа МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», приказа МЧС России от 16.09.2024 № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ».

1. Провести аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностями и представить представления на преподавателей (до 31 октября с. г., отв. Фрелих Д.Н., аттестационная комиссия).

2. Кураторам повысить ответственность за прием документов слушателей на этапе приема на обучение, отчетных документов, оформления ведомостей входного контроля и итоговой аттестации, ведение наблюдательных дел. Своевременно размещать в электронном виде полные списки учебных групп, результаты входного контроля и итоговой аттестации (отв. кураторы учебных групп, Лезина Н.И.).

3. Журналы учета учебных занятий вести в соответствии с Положением № 8 издания 2022 года. Учебному отделу журналы не принимать на хранение, если он не будет заполнен в соответствии с Положением. Один раз в неделю проверять журналы и указывать преподавателям на исправление недостатков, если такие имеются (отв. Шайдурова О.Ю., Лезина Н.И.).

4. Продолжить переработку планов проведения занятий и методических разработок на практические занятия в соответствии с новыми программами (отв. преподаватели).

Учебному отделу после выхода новых нормативно-правовых актов проводить занятия с преподавателями по изучению и внедрению в учебный процесс.

5. Поддержание УМБ в работоспособном и надлежащем состоянии. Активное освоение УМБ на Татьянической, 4. Провести косметический ремонт аудитории № 314

Провести оборудование классов стендами (аудитории № 314) в учебном корпусе на Троицкой, 1г.

6. Заведующим отделениями учет занятий по внебюджетной деятельности вести отдельными ведомостями, не смешивая с Государственным заданием. Ежеквартально до 15 числа последнего месяца квартала представлять заместителю начальника Учебного центра (по учебной работе) сведения по учебной нагрузке по приносящей доход деятельности с разделением на очное и заочное обучение.

7. Активизировать работу по привлечению слушателей к научно-исследовательской работе.

Формами научной работы избрать написание пособий и статей, исследование и совершенствование существующих моделей испытаний пожарно-технического вооружения, с некоторой натяжкой можно отнести написание рефератов, изготовление макетов, стендов.

Завершить разработку рабочих тетрадей по учебным дисциплинам. Доклад о ходе работы и готовности тетрадей производить еженедельно.

8. Продолжить работу по усовершенствованию учебно-материальной базы, в частности по размещению и подготовке к практическим занятиям слушателей на учебно-тренировочном комплексе «Огневой полигон ПТС «Лава» (контейнерного исполнения) (отв. Васильев С.А., Крупицкий А.Л.).

9. Закончить ремонт учебной пожарной башни, для полноценного использования в учебном процессе.

10. Продолжить методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках реализации приказа МЧС России от 10 мая 2023 года № 450 «Об организации методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования МЧС России и образовательных структурных подразделений территориальных органов МЧС России и специальных управлений федеральной противопожарной службы МЧС России» в отношении учебного пункта 1

группы 22 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан.

11. В 2025 году выполнить задачу по освоению целевых субсидий на развитие учебно-материальной базы.

1.12. Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям способствует совершенствованию системы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников предприятий всех форм собственности, занимающихся деятельностью в области пожарной безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс необходимыми учебными, методическими и организационными материалами по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными.

Программы обучения, реализуемые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о необходимости:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области.
2. Совершенствовать программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Совершенствовать систему дистанционного и электронного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, в том числе с использованием телеконференций (вебинаров).
4. Совершенствовать систему внутреннего контроля качества подготовки специалистов.

II. Показатели деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области

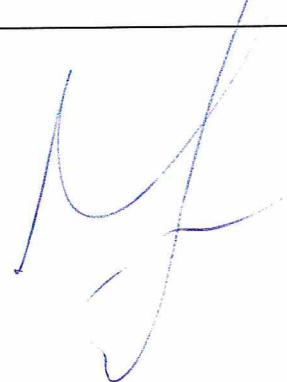
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам	

1.1.1	реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	528/27,3%
1.1.2	реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	179/9,2%
1.2.3	реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	724/37,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам по дополнительным профессиональным программам	
1.2.1	реализации дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования - программ профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	141/7,3%
1.2.2	реализации дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования - программ повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	358/18,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых учебных программ, в том числе:	106
1.4.1	дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации	57
1.4.2	дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки	12
1.4.3	основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации	23
1.4.4	основные программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки	4
1.4.3	основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	10
1.5	Количество разработанных и переработанных учебных программ за отчетный период, в том числе:	62
1.5.1	дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации	20
1.5.2	дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки	10
1.5.3	программы профессионального обучения - программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих	18
1.5.4	программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих,	4

	должностям служащих	
1.5.5	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	10
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	69/100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	53,6 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания, в том числе	99,65%
1.12.1	в части реализации дополнительных профессиональных программ	100
1.12.2	в части реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения	99,3
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	500
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8/77,8%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45318,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	314,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	132,0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4252,9 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	12 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	321/100%

Начальник Учебного центра



В.А. Кравченко